

APPROVED

REJECTED

DENIED

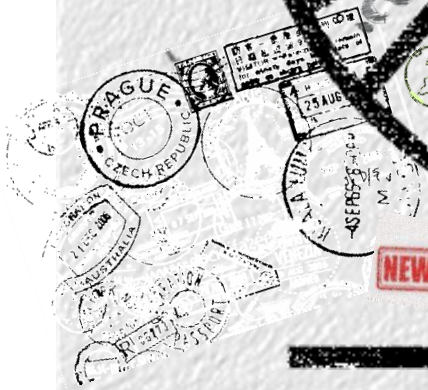
DENIED

DENIED

REJECTED

REJECTED

NEW ARRIVAL



SPELREGELS

Benodigd materiaal

- + speelbord
- + pionnen naargelang het aantal spelers
- + dobbelsteen
- + vragenkaartjes
- + situatiekaartjes

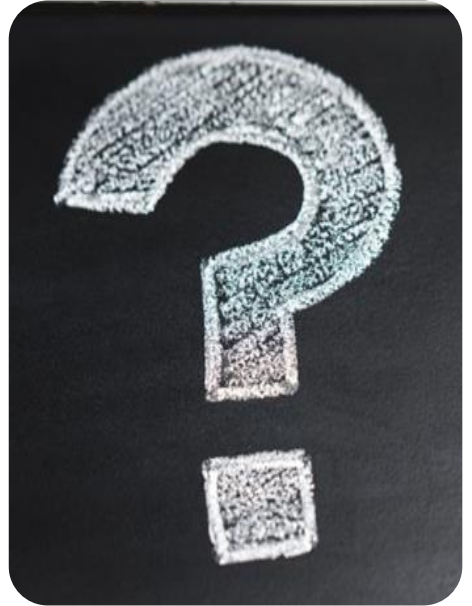
Spelregels

Voor het spelen :

- + Zet je alle pionnen op het vakje **'NEW ARRIVAL'**
- + Leg je de vragenkaartjes met het vraagteken op de achterkant op de daarvoor voorziene plaats op het speelbord. + Leg je de situatiekaartjes met de wereldbol op de achterkant op de daarvoor voorziene plaats

Tijdens het spelen

- + De persoon waarvan de bestemming van de stage het verst van België ligt mag starten.
- + Als je op een vakje komt met een vraagteken neemt de persoon links van je een vragenkaartje waarop jij moet proberen antwoorden. Als je de vraag kan beantwoorden mag je de stappen die je hebt gegooid zetten. Wanneer je de vraag niet kan beantwoorden blijf je op je plaats staan.
- + Als je op een vakje komt met een wereldbol trek je een kaart en lees je de situatie voor. Je bespreekt wat jij zou doen in een dergelijke situatie en de anderen geven ook kort hun mening. Daarna zet je de stappen die je hebt gegooid.
- + Als je op een vakje komt met **'REJECTED'** wordt je beurt geweigerd en blijf je op dezelfde plaats staan.
- + Als je op een vakje komt met **'DENIED'** mag je je stappen zetten, maar sla je de volgende ronde een beurt over.
- + De eerste speler die het midden bij het woord **'APPROVED'** bereikt is gewonnen. Het spel kan verder gespeeld worden tot alle kaartjes aan bod zijn gekomen.



Dengue of knokkelkoorts wordt overgedragen door :

- A : een mug besmet met een virus
- B : een mug besmet met een bacterie
- C : voedsel dat te weinig gekookt is

ANTWOORD : A, een mug besmet met het denguevirus

Een powerbank mag je meenemen in de cabine op het vliegtuig als :

- A : de capaciteit onder 100 Wh ligt
- B : altijd
- C : nooit

ANTWOORD : A, als de capaciteit onder 100 Wh ligt. Bij sommige vliegmaatschappijen is dit anders, dus check voor vertrek!

Voor welk jaar moeten de SDG's behaald zijn?

- A : 2020
- B : 2025
- C : 2030

ANTWOORD : C, 2030.

De SDG's omvatten doelen die te behalen zijn door :

- A : de landen binnen de Europese unie
- B : landen in ontwikkeling
- C : Alle landen ter wereld.

ANTWOORD : C, alle landen ter wereld.

Hoeveel SDG's zijn er en waarvoor staat de afkorting?

- A : 21
- B : 16, plus enkele nodige vernieuwingen die niet als doel gezien worden
- C : 17

ANTWOORD : C, 17 Sustainable Development Goals

Hoeveel subdoelen zijn er onder de SDG's, niet de belangrijke thema's, maar de onderliggende thema's?

- A : 128
- B : 169
- C : 201

ANTWOORD : 169

SDG 1 gaat over armoede. Wat is het oogpunt van dit doel?

- A : Armoede reduceren tot de helft in 2030
- B : Het armoedecijfer terugbrengen naar 75% van het huidige
- C : Armoede volledig uit de wereld helpen

ANTWOORD : C

Welke van volgende zinnen is geen onderdeel van de SDG's?

- A : Toegang tot drinkbaar water overal ter wereld
- B : Beschikbaarheid van internet overal ter wereld.
- C : Beschikbaarheid van duurzame energie overal ter wereld

ANTWOORD : B, beschikbaarheid van internet

Hoe lang moet je paspoort geldig zijn vanaf je geplande datum om naar huis terug te keren?

- A : 2 maanden
- B : 6 maanden
- C : 3 maanden

ANTWOORD : B, 6 maanden (in veel landen)



Je verzekeringskantoor kan je geen reisbijstandsverzekering aanbieden als :

- A : Het land van bestemming politiek instabiel is.
- B : Je langer dan 6 maanden reist
- C : Je jonger bent dan 21 en je alleen reist

ANTWOORD : A, als het land van bestemming politiek instabiel is

Wat wordt niet gedekt door een reisbijstandsverzekering?

- A : De kosten bij diefstal van je paspoort
- B : Kosten wanneer je ziek wordt.
- C : De kosten wanneer je auto aan de luchthaven gestolen wordt terwijl je op reis bent.

ANTWOORD : C, de kosten voor je gestolen auto

In welke vliegrichting kan je het meest last hebben van een jetlag?

- A : van West naar Oost
- B : van Oost naar West
- C : van Noord naar Zuid

ANTWOORD : A, omdat je biologische klok vooruit wordt gezet. Het is moeilijker vroeger te gaan slapen dan later op te blijven.

Welke stelling omtrent de SDG's is niet correct :

- A : Landen worden beboet als ze de doelstellingen niet behalen.
- B : De doelen streven welvaart, welbevinden en onderwijs na voor alle leeftijden.
- C : De doelen willen duurzame energie promoten.

ANTWOORD : A, de doelen zijn opgesteld op basis van een vrijwillig akkoord, dus kunnen ze niet beboet worden.

Aan welke SDG werkt België te weinig om in 2030 te voldoen aan de nodige eisen?

- A : Gender equality
- B : No poverty
- C : Climate action

Antwoord : C, Climate action.

De milleniumdoelstellingen, de voorgangers van de SDG's omvatten doelen die te behalen waren door :

- A : de landen binnen de Europese unie
- B : landen in ontwikkeling
- C : Alle landen ter wereld.

ANTWOORD : B, ontwikkelingslanden

Bij een ambassade kan je niet terecht om :

- A : je te laten huwen
- B : om geld af te halen
- C : je paspoort tijdelijk laten verlengen

ANTWOORD : B, geld afhalen

In welk land is de uitstoot van CO₂ het grootst per inwoner? (ook wel uitstoot per capita genoemd)

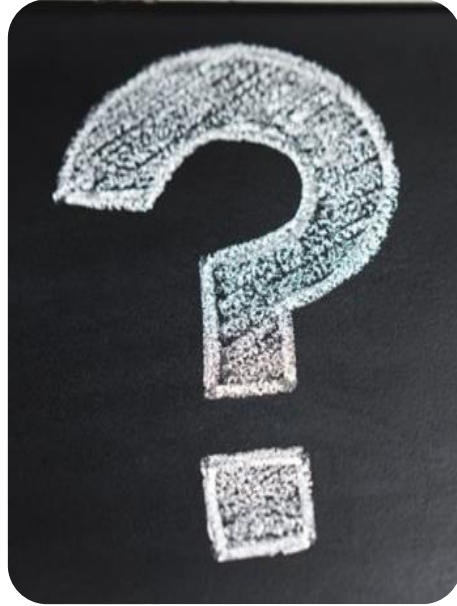
- A : China
- B : Letland
- C : Verenigde staten van Amerika

Antwoord : B, Letland stoot meer dan de anderen, maar Qatar staat op de 1^{ste} plaats.

Een visum :

- A : heb je nodig om alle landen buiten de Schengen-zone te kunnen bezoeken
- B : heb je nodig om sommige landen buiten de Schengen-zone te kunnen bezoeken
- C : heb je niet verplicht nodig, maar is een extraatje om veilig te reizen

Antwoord : B, afhankelijk van land tot land



Welke religie heeft anno 2019 de meeste gelovigen?

- A : Jodendom
- B : Christendom
- C : Islam

ANTWOORD : B, het christendom

Tegen welke tropische ziekte kan je je niet laten inenten?

- A : Buiktyfus
- B : Malaria
- C : Hondsdolheid

ANTWOORD : B, malaria

Welke manier is niet voldoende om de bacteriën in drinkbaar water te doden?

- A : Water koken tot 100°C
- B : 2 druppels jodiumoplossing 5% toevoegen aan 1 liter water
- C : Water bevriezen

ANTWOORD : C, water bevriezen doodt de aanwezige bacteriën niet

In welke landen is de UV-index het hoogst en waar is het dus gevaarlijker om zonnebrand op te lopen?

- A : landen dichtbij de evenaar
- B : landen in het oosten
- C : landen in het uiterste zuiden

ANTWOORD : A, landen dichtbij de evenaar hebben de hoogste UV-index

Wat is bilaterale hulp?

- A : Ontwikkelingshulp tussen de regering van twee landen
- B : Noodhulp die wordt toegediend op het vliegtuig
- C : Ontwikkelingshulp waarbij uitwisselingsstudenten die 2 verschillende talen spreken samenwerken

ANTWOORD : A, ontwikkelingshulp tussen 2 regeringen bv. Nederland & Tanzania

Hoeveel mensen zullen anno 2050 volgens de schattingen gemiddeld op de vlucht zijn door de klimaatsverandering?

- A : tot 40 miljoen mensen
- B : tot 1,5 miljard mensen
- C : tot 500 miljoen mensen

ANTWOORD : B, het verwachte cijfer ligt tussen de 25 miljoen en 1,5 miljard mensen en is dus erg uiteenlopen. Problematisch is dat klimaatsverandering geen geldige reden is om een asielprocedure op te starten.

Hoeveel centimeter is de zeespiegel gestegen sinds 1880?

- A : 60 cm
- B : 20 cm
- C : 134 cm

ANTWOORD : B, ongeveer 20 cm

Welk cijfer is het hoogste?

- A : het aantal ondervoede mensen ter wereld
- B : het aantal mensen met overgewicht in de hele wereld
- C : Het aantal zwaarlijvige mensen in de wereld

ANTWOORD : B, het aantal mensen met overgewicht. Dit cijfer bedraagt ongeveer 1.7 miljard mensen.

Welke van volgende zinnen zijn onderdeel van de mensenrechten?

- A. Recht op vrede, een job en de keuze om te trouwen met wie jij wilt.
- B. Het recht op leven, bezitten van eigendommen en vrije tijd.
- C. Het recht op je eigen godsdienst, onderwijs en zakgeld.

ANTWOORD : B. Het recht op leven, bezitten van eigendommen en vrije tijd.



Wat is de definitie van een vooroordeel?

A: een andere term voor de kenmerken van een groep mensen

B : Een oordeel gebaseerd op negatieve gevoelens

C. Een oordeel gebaseerd op feiten

ANTWOORD : B, een oordeel gebaseerd op negatieve gevoelens over een persoon of een groep mensen

Welk mensenrecht is het allerbelangrijkste?

A : Alle mensenrechten zijn even belangrijk

B : Het recht op een eerlijk proces

C : Het recht op een nationaliteit

ANTWOORD A : Alle mensenrechten zijn even belangrijk.

Hoeveel liter water is er nodig om een kopje koffie te produceren?

A : 20 cl

B : 26 liter

C : 140 liter

ANTWOORD : C, 140 liter water



Je wordt uitgenodigd om bij je mentor thuis te gaan eten. Je wil iets meebrengen als geschenk, maar je weet niet goed wat gepast is om te geven en of het wel gepast is om iets te geven. Hoe pak je dit aan?

Je moet een opdracht maken met een medestudent, maar het klikt niet zo goed tussen jullie. Neem je de opdracht volledig op jou of probeer je toch een middenweg te vinden?

Er is al een paar dagen geen elektriciteit maar je moet toch je lesvoorbereidingen kunnen maken en je blog bijwerken, hoe los je dit op?

Het project waaraan je meewerkt heeft enkele minder leuke kanten en structureel vind je dat er enkele zaken beter kunnen worden aangepakt. Hoe leg je dit aan boord? Bespreek je dit tijdens of na je stage? Vind jij dat je in de juiste schoenen staat als student om de organisatie hierover aan te spreken of laat je dit liever over aan anderen?

De mentor geeft altijd positieve feedback op je lessen, maar zelf voel je je er eigenlijk niet zo goed bij. Hoe los je dit op?

Je mag zelf een les uitkiezen om te geven, maar je weet niet wat het niveau van de leerlingen is, wat hun interesses zijn en de taalbarrière vergemakkelijkt dit proces niet. Hoe begin je eraan?

Je moet Engelse les geven, maar veel leerlingen spreken weinig of helemaal geen Engels. Anderen spreken dan weer heel goed Engels. Hoe leg je dit aan boord?

Je kan je niet vinden in de manier waarop de sportlessen gegeven worden. De lessen zijn vaak dezelfde en erg statisch. Je wil graag een sportles geven op jouw manier, hoe verkoop je dit aan je mentor?

De mentor waarbij je stage loopt straft de leerlingen soms fysiek, ook soms wanneer jij les aan het geven bent. Je weet niet goed hoe je hiermee om moet gaan.



Je hebt 45 leerlingen in je klas en veel leerlingen hebben niet hetzelfde niveau voor wiskunde. Differentiëren is moeilijk wegens de grootte van de groep, maar toch wil je dit proberen. Hoe?

Je les die je moest geven blijkt al gegeven te zijn op jouw vrije dag. Je hebt niks voorbereid, behalve die ene les. Op welke manier zorg je ervoor dat je toch een les kan geven?

Je bent heel creatief en in samenspraak met de mentor mag je een beeldles geven. Helaas is er geen materiaal beschikbaar. Waar haal je je materiaal om de les te laten doorgaan? Koop je dit zelf, vraag je de leerlingen dit meer te brengen? Werk je met kosteloos materiaal?

Je mentor en je leerlingen zijn heel geïnteresseerd in België en vraagt jou een les over België te geven. Waar geef jij les over?

Je medestudent waarmee je stage loopt in dezelfde school is ook jouw huisgenoot. Je hebt het gevoel dat jij al het huishoudelijke werk moet doen, maar je durft dit niet aan te kaarten omdat je ook nog samen aan schoolopdrachten moet werken, hoe leg je dit aan banden?

De mensen van het gastgezin waarin je verblijft willen dat je 's avonds bij hen blijft eten maar jij hebt even tijd voor je zelf nodig en je wil iets elders gaan eten. De mensen van het gastgezin zijn bang dat jou iets overkomt. Hoe kom je tot een compromis?

Je moet een motivatiebrief schrijven voor je stage. Je moet uitleggen waarom jij voor een buitenlandse stage-ervaring kiest. Waarom kies jij voor een buitenlandse stage?

Je (beste) vriend(in) aan het thuisfront stuurt je de eerste dagen dat je aangekomen bent op je bestemming elke dag. Na verloop van tijd wordt dat minder en minder. Hoe ga je hiermee om?

Je voelt je schuldig omdat je in een grote guesthouse verblijft en waar het best wel luxueus is. Je leerlingen en mentor hebben het helaas niet zo goed. Hoe ga je om met dit verschil?



Je wil een geschenk geven aan je mentor naar het einde van je stage toe. Wat geef je? Iets dat je koopt, iets dat je zelf maakt? Iets lekkers?

De leerlingen hebben geen werkboeken of schriften om in te schrijven, maar je wil ze tijdens de les toch iets laten noteren. Waarmee kan je werken?

De taalbarrière tussen jou en de leerlingen is groot, waardoor de leerstof niet begrepen wordt. Hoe pas je je manier van lesgeven aan zodat de leerlingen de inhoud toch goed onder de knie hebben?

De leerlingen spreken geen taal waarin jij je kan uitdrukken, dus vertaalt de mentor de lessen in de lokale taal. Als er een vraag komt van de leerlingen beantwoordt de mentor die, terwijl jij eigenlijk les geeft. Bijgevolg stellen de leerlingen enkel vragen aan de mentor en kan jij niks doen. Hoe los je dit probleem op?

Je hebt een grote klas en de leerlingen zijn erg rumoerig. Je mentor grijpt altijd in terwijl jij les aan het geven bent. Daardoor krijg je het gevoel dat je zelf geen vat hebt op de leerlingen. Waar zit het probleem en waar ligt de oplossing?

Enkele leerlingen zijn vaak afwezig en missen veel leerstof. Omdat de lessen moeten blijven doorgaan wordt minder aandacht besteed aan deze leerlingen hun achterstand. Je wil ze toch bij de les betrekken, hoe start je hiermee?

Het contact met je mentor is niet zo goed en je krijgt erg weinig kansen om lessen te geven. Hoe probeer je ervoor te zorgen dat je meer les kan geven?

Als je terug thuis komt van je internationale stage heb je een omgekeerde cultuurshock. Alles is hetzelfde gebleven en iedereen stelt dezelfde vraag: 'En, hoe was 't?' Je weet zelf echter niet goed welke invloed je stage op je heeft gehad en je weet niet goed hoe je met deze vraag moet omgaan. Hoe zou jij antwoorden?

Na enkele weken stage lopen wordt het vele werken je een beetje veel. Je hebt last van de warmte, de afstand tussen jou en je thuis is groter dan ooit en de sleur komt erin. Wat doe je om jezelf toch te blijven motiveren?



Je bevindt je in een ander land en je hebt de drang om dat land ook te gaan verkennen, maar de lesvoorbereidingen laten dit niet altijd toe. Welk evenwicht zou jij jezelf voorstellen?

Je observeert de lessen, maar die worden in een andere taal gegeven. Je hebt het gevoel dat je weinig nuttigs kan doen tijdens de lessen. Hoe zorg je ervoor dat je toch betrokken raakt of dat je je jezelf nuttig kan maken terwijl je observeert?

Je moet de indeling van het handboek volgen van de leerkracht, maar je hebt het gevoel dat de lessen te hoog gegrepen zijn voor veel leerlingen. Je wil een stap terug zetten zodat de leerlingen terug meer zijn met je verhaal en dat jij ook gemakkelijker les kan geven. Hoe probeer je dit uit te leggen aan je mentor?