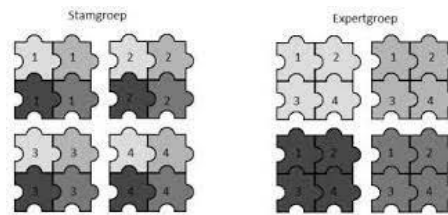


Interactief spel (60')

7' (stamgroepen)

Het is de bedoeling dat bekijken van het filmpje, in gaan brainstormen over 'onderzoeksvraag':



studenten, voor het groepjes van 4 à 5 zelf volgende

Op welke manier kunnen we bij meisjes meer interesse wekken om in het technisch onderwijs te gaan?

Ze bundelen al hun ideeën op een cursusblad

8' (expertgroepen)

Korte uitwisseling van ideeën tussen groepjes. Het is de bedoeling dat studenten op het einde van dit korte overleg de 4 beste ideeën overhouden.

15' (klassikaal)

De studenten bekijken klassikaal de video waarin enkele interviews en tips opgenomen werden uit Rwanda. **Aanduiden tot waar video bekijken.**

10' (klassikaal)

Groepsdiscussie aan de hand van stellingen (maak zelf een selectie):

- Mannen worden sneller aangenomen bij een technische job dan vrouwen.
- Vrouwen hebben meer kans om carrière te maken in een technische job dan mannen.
- Kunnen scholen meer initiatieven nemen om meisjes in het technisch onderwijs te krijgen. Zo ja, op welke manier?
- Zouden vrouwelijke rolmodellen (in technische werkvelden) een invloed kunnen hebben op jonge meisjes?
- Zal wetenschap altijd noodzakelijk blijven voor vooruitgang in de wereld?
- Zijn meisjes van nature uit minder geïnteresseerd in technische onderwerpen dan jongens? Zo ja, hoe zou dit kunnen komen?
- In welke mate werd je studiekeuze beïnvloed door je ouders? Zou deze keuze er anders uitgezien hebben zonder invloed van buitenaf?

10' (expertgroepen)

Studenten vormen dezelfde expertgroepen als voor het filmpje. Nu is het de bedoeling dat elke expertgroep 1 finaal idee naar voren brengt.

10' (klassikaal)

Bespreking finale ideeën per expertgroep. **Na de bespreking is het de bedoeling dat de laatste ... minuten van het filmpje nog bekeken worden.**